

ENTORNO



Nuestro propósito superior

Conocimiento y educación pertinente para transformar realidades.



VALOR FUENTE
Buen actuar



VALORES INSTITUCIONALES

- Comportamiento ético
- Compromiso
- Coherencia
- Empatía
- Lealtad
- Perseverancia
- Resiliencia
- Respeto
- Responsabilidad social y ambiental
- Solidaridad
- Transparencia
- Tolerancia



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

ESTUDIA NUESTROS PREGRADOS Y POSGRADOS.

100 % VIRTUALES

<p>INGENIERÍAS</p> <p>ESPECIALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO / Virtual SNIES 107478 • GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 106234 • SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 107686 • TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA / Virtual SNIES 109267 <p>CARRERA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGENIERÍA DE SISTEMAS / Virtual SNIES 104431 • INGENIERÍA INDUSTRIAL / Virtual SNIES 107506 <p>TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLO DE SOFTWARE / Virtual SNIES 106302 	<p>CIENCIAS CONTABLES</p> <p>ESPECIALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO / Virtual SNIES 107669 • REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA / Virtual SNIES 107820 <p>CARRERA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTADURÍA PÚBLICA / Virtual SNIES 104911 <p>CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DERECHOS HUMANOS, PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / Virtual SNIES 108935 <p>DISEÑO</p> <p>CARRERA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROFESIONAL DISEÑO GRÁFICO / Virtual SNIES 107394 	<p>CIENCIAS EMPRESARIALES</p> <p>ESPECIALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • GERENCIA DEL TURISMO / Virtual SNIES 109268 <p>CARRERA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / Virtual SNIES 104912 • ADMINISTRACIÓN FINANCIERA / Virtual SNIES 107823 • MERCADEO Y ESTRATEGIA COMERCIAL / Virtual SNIES 108724 <p>MEDICINA VETERINARIA</p> <p>CARRERA PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS / Virtual SNIES 107771
--	---	---

MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN TRANSFORMANDO REALIDADES. EXITOSOS EN MODALIDADES VIRTUAL - PRESENCIAL - DISTANCIA. Uniremington.edu.co COBERTURA NACIONAL.

CRÉDITOS

- Alejandro Vásquez Tieck**
Presidente de la Sala General
- Jorge Albeiro Herrera Builes**
Rector
- Edición general
Direcciones de Mercadeo y de Comunicaciones
- Corrección de estilo editorial
César Augusto Muñoz Restrepo
- Diseño y diagramación
Éver Álvarez Villa

COMITÉ EDITORIAL

- **Gabriel Antonio Gómez Ocampo** - Vicerrector académico
- **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de investigaciones
- **Melisa María Puche Pineda** - Directora de Comunicaciones
- **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

Magazín Uniremington te Conecta

¡Seguimos interactuando con nuestra comunidad universitaria! Compartimos el contenido del magazín *Uniremington te Conecta*, del periodo enero-marzo de 2024, la cual incluye hechos llamativos de la cotidianidad del acontecer institucional.

Esta producción audiovisual está a cargo del Centro de Producción Multimedia adscrito a la Dirección de Comunicaciones de Uniremington.

¡Sigán conectados!

Por: Dirección de Comunicaciones de Uniremington
comunicaciones@uniremington.edu.co

Temas



¿Cómo iniciar un emprendimiento?

Saber cómo iniciar un emprendimiento es ahora un tema de todos. Y lo más importante es que no se necesita una gran experiencia para que lo logres. Por eso, la docente Manuela Gallón explica, de manera didáctica, cómo podemos dar esos primeros pasos para concebir una idea de negocio ganador.

¡Ponte al día!



Bienvenida al nuevo Rector de Uniremington

En febrero de 2024, Uniremington brindó una cálida bienvenida a nuestro nuevo rector, Jorge Herrera Builes, quién se ha sintonizado con la filosofía institucional de seguir transformando realidades.



¡Uniremington Apartadó estrenó nueva sede!

Este es un nuevo espacio en el que se seguirá fortaleciendo el desarrollo educativo de este municipio y de la región de Urabá.

Vox pop



¿Tienes espíritu emprendedor? ¿cuál es el negocio de tus sueños?

A estos interrogantes respondieron varios estudiantes de Uniremington Medellín.

¿Quieres saber qué contestaron?

¡Conéctate!

¡ENTÉRATE DE LAS NOVEDADES INSTITUCIONALES DE LOS MESES DE ENERO - MARZO DE 2024!

Uniremington te Conecta

Dirección de Comunicaciones

Para ver el magazín en vivo, ingresa a través del siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=DUpy-Qpvfoqw>
O escanea el código QR



Proyección social institucional Uniremington apoyó "Conciliatón" del ICBF

Uniremington hizo parte de las instituciones universitarias invitadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, sede Medellín, para apoyar una jornada de "Conciliatón" acorde con los casos que maneja este organismo gubernamental.

Por: **Juan Pablo Mojica Calderón**
Dirección de Comunicaciones de Uniremington
comunicaciones@uniremington.edu.co

Jornadas de conciliación

Los días 20 y 21 de marzo de 2024, Uniremington, mediante personal del **Consultorio jurídico y Centro de conciliación de Uniremington Medellín**, apoyó al ICBF en la realización de las jornadas de "Conciliatón" con resultados muy positivos.

En estas jornadas se realizaron un total de **20 audiencias**, en las cuales se atendieron asuntos referentes a custodia y cuidados personales, fijación de cuotas alimentarias y régimen de visitas.

Vale reiterar que centrados en los estudiantes, en la docencia, en la proyección social, en el sector externo vulnerable y de escasos recursos socioeconómicos, así como en la articulación y el trabajo colaborativo con otras entidades, el **Consultorio jurídico y su Centro de conciliación, adscrito a la Unidad de Gestión e Impacto Social - UGIS**, que hace parte de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, continua desarrollando experiencias de aprendizaje pertinentes y flexibles, donde además de participar en actividades como asesorías jurídicas, judicialización de casos, formalización de convenios con entidades públicas o



Fotografías: cortesía de la Dirección de Comunicaciones de Uniremington.

privadas, la práctica de innovación desde su lugar de trabajo, también fomenta y participa de otros eventos como las brigadas jurídicas y las jornadas de "Conciliatón".

Proceso de apoyo en la "Conciliatón" con el ICBF

Las audiencias de conciliación, de la que hacen parte estudiantes del pregrado de Derecho de Uniremington y que están realizando la asignatura de "Consultorio jurídico", fueron supervisadas por **Lady Juliette Puerta González, docente del Centro de conciliación**.

Precisamente, la docente Lady Juliette, explicó la importancia de estas jornadas para los estudiantes de Derecho de Uniremington y para la Institución misma:

"Este ejercicio ayuda a enfocar a los estudiantes que tienen un interés en la conciliación, pues se les facilita un acercamiento muy real y ellos mismos se corrigen mediante van pasando los casos.

Así mismo, es muy importante que organizaciones como el ICBF tengan en cuenta al Consultorio jurídico y Centro de conciliación de Uniremington Medellín, porque ello habla del buen

trabajo que venimos realizando en la Institución".

Por su parte, la estudiante de noveno semestre de Derecho en Uniremington, **Sara Brissa Rendón Ossa**, quien hizo parte del grupo de estudiantes que participaron en la "Conciliatón", le expresó a *En-Torno*:

"Esta es una oportunidad significativa y es muy importante para mi vida

profesional, pues puedo poner en práctica los conocimientos que he adquirido a lo largo de mi carrera mediante casos reales".

Es de anotar que todos los estudiantes de la Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington que participan en las jornadas de "Conciliatón" y brigadas jurídicas han cursado el diplomado de Conciliación en Derecho, al igual que los docentes orientadores.



En la imagen, de izquierda a derecha: Sara Rendón (estudiante); Lady Juliette Puerta (docente) y Luis Toledo (estudiante), equipo del Consultorio jurídico y Centro de conciliación de Uniremington Medellín que estuvo apoyando la "Conciliatón" del ICBF.



Desarrollo económico y medioambiente

Por: **Jennifer Cristina López Gómez**
Estudiante de séptimo semestre de Ingeniería de Sistemas - Uniremington Rionegro
jennifer.lopez.3154@miremington.edu.co

El medioambiente y el desarrollo son aspectos que están muy relacionados en el ámbito de la economía, ya que el aspecto medioambiental influye directamente en el desarrollo económico de un país y viceversa.

El costo del desarrollo

En Colombia, como en todo el mundo, se busca impulsar y sobresalir en el campo económico para ser un país más competitivo y poder marchar al paso que requiere la globalización. Sin embargo, **el desarrollo también tiene un alto costo, el cual se refleja de gran manera en el medioambiente y los requerimientos naturales.**

Aunque Colombia posee un gran tesoro natural, no significa que sea inagotable. Continuar con un aprovechamiento inadecuado de este recurso conllevará a un final devastador. Y en el mundo, si bien, gran parte de la humanidad ya es consciente de esto y busca soluciones para alcanzar un desarrollo sostenible, lamentablemente hay que reconocer que para algunos sectores predomina más su interés particular que el entorno ambiental. Indudablemente, **el futuro de las próximas generaciones es directamente proporcional al manejo y al cuidado que se le dé en el presente a nuestros recursos naturales.**

Anteriormente, el desarrollo y el aspecto ambiental eran dos asuntos que se miraban por separado, ya que los economistas hacían propuestas en este ámbito sin tener en cuenta la parte ambiental. Precisamente, se empezó a analizar esta relación cuando, desde el punto de vista de la economía, se empezó a sentir la necesidad de la oferta natural, lo que generó cuestionamientos al crecimiento sin límites.

En 1992, las Naciones Unidas celebró “La Cumbre para de la Tierra”, encuentro en el que se reconoció la importancia del medioambiente y su relación con el desarrollo de los países, enfatizándose en que el daño ambiental tiene intervenciones sociales, políticas y, necesariamente, económicas. En esta Cumbre, la mayoría de los países firmaron acuerdos para contribuir a la conservación del planeta y, así, ayudar a reducir los fenómenos naturales causados por el paulatino calentamiento global.

En este contexto, en Colombia se definió el desarrollo sostenible como “El que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades” [Ley 99 de 1993 - Artículo 3. Citado en Sánchez Pérez, 2002, p. 81].

Consecuencias del proteccionismo y la globalización

En Colombia se implementaron dos modelos de desarrollo: el proteccionismo y la globalización.

El proteccionismo generó un crecimiento basado en el abastecimiento del mercado interno, una estructura reguladora débil, monopolios y oligopolios y un patrón de consumo ambientalmente costoso. Asimismo, incentivó el empleo de tecnologías obsoletas altamente contaminantes, modos de producción basados en el uso ineficiente de los recursos naturales, se dio un rezago tecnológico, baja productividad, precios por encima de los internacionales y dificultades para ampliar el mercado interno y externo. [Sánchez, 2002, p. 82]

Por lo anterior se puede afirmar que el proteccionismo alentó en Colombia la reutilización de tecnologías caducas de otros lugares, generando un crecimiento acelerado en las emisiones atmosféricas, el aumento de desechos altamente tóxicos, vertimientos de aguas residuales y, en general, un uso inadecuado del medioambiente y los recursos naturales derivando en



altos niveles de contaminación.

“Además, la industria colombiana, a diferencia de muchos países, se desarrolló principalmente en los centros urbanos, distante de los puertos marítimos y de los grandes afluentes hídricos” [Sánchez, 2002, p. 82]. Consecuencia de lo anterior, los vertimientos de las aguas residuales desembocan en ríos de



poca capacidad asimilativa, a lo que se suma el gran deterioro ambiental que se manifiesta en el entorno, en la vegetación y en las especies animales dependientes de esos afluentes.

“El país es rico en recursos hídricos, pero se manejan de manera inadecuada” [Sánchez, 2002]. Las fuentes fundamentales de contaminación son los residuos domésticos, los residuos industriales, agropecuarios, desechos de explotación minera y lixiviados*.

La problemática de la deforestación en Colombia

Infortunadamente, el sector agropecuario se ha expandido mediante la deforestación; y aunque con sus riegos y abonos tratan de cuidar y acelerar el crecimiento de la vegetación, también esterilizan el suelo, lo que también influye en la “deforestación de la naturaleza”.

El medio natural es componente de la base productiva de la economía de bienes y consumos, pero es notable la falta de interés por su sostenimiento y cuidado, siendo necesario invertir más recursos y tecnología avanzada para el mantenimiento de nuestra riqueza natural, toda vez que Colombia es uno de los países con más riqueza en el mundo: posee el 10 % de flora y fauna, el 20 % de aves del planeta, más de 56 000 especies de plantas, entre otras riquezas naturales [Sánchez, 2002].

La devastación de los bosques de alta biodiversidad se está volviendo más constante, siendo causantes la expansión de la frontera agrícola, la construcción de carreteras e infraestructuras afines, la sobrepoblación, los efectos de la inspección petrolera y su explotación, los cultivos ilícitos, el consumo de leña,

los incendios forestales y la producción de madera con fines comerciales.

Una de las consecuencias se refleja en la calidad del aire en las grandes ciudades de Colombia, que cada día evidencian más contaminantes que superan los niveles normativos existentes. En definitiva, la gran cantidad de gases perjudiciales, el óxido de azufre causado por las actividades industriales, la combustión incompleta de combustibles fósiles y las emisiones de monóxido de carbono provenientes principalmente de los automotores hacen que hoy, por ejemplo, se recomiende a la población no ejercitarse en zonas urbanas por el bien de su salud.

En síntesis, los árboles son prácticamente los pulmones del ser humano en la naturaleza, indispensables para extraer el dióxido de carbono del aire y, a cambio, devolver oxígeno al entorno. Por ello, **una de las mayores amenazas para el planeta es la deforestación, dejando los bosques desnudos y con efectos colaterales irreparables a otros ecosistemas.** Son urgentes diferentes medidas correctivas a corto plazo.

Retomo unas sabias palabras de autoría anónima: “Solo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado y el último pez atrapado, te darás cuenta de que no puedes comer dinero”

* “Los lixiviados son sustancias líquidas que circulan entre los residuos que se encuentran principalmente en los vertederos. Su aspecto suele ser bastante desagradable, de color negro o amarillo. Se trata de una sustancia líquida, densa y que produce muy mal olor”. <https://acortar.link/RePRGD> - Nota del editor.

Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/0vKd53> - <https://acortar.link/B00YKi> - <https://acortar.link/L9PaOS> (Pixabay). Imágenes seleccionadas por el editor.

De-velar

a leer a los clásicos de la pedagogía

Por: **Delio Antonio Cardona Montoya**
Docente de Uniremington
Dirección de Humanidades
delio.cardona@uniremington.edu.co

La pedagogía...

Es importante entender la pedagogía como el **saber experto** (Muñoz, 2018) que reflexiona y teoriza en torno a la formación y la educación del ser humano; una formación que lo dispone a reconocerse como un ser inacabado, un ser libre y político, sin prejuicios, capaz de elaborar sus propias construcciones y pensar por sí mismo. En palabras de Hincapié (2015) “[...] formarse significa enseñorearse, hacerse señor” (p.19), un perpetuo trabajo que el ser humano realiza en la búsqueda de su perfectibilidad.

Por otro lado, la pedagogía se pregunta por una educación que sobrepasa cualquier cuadrícula institucional, que no se reduce a técnicas ni cometidos escolares (Paredes, 2014). Se interroga por esos procesos de humanización que incitan al ser humano a cultivarse a sí mismo; aquellos conocimientos que se transmiten de generación a generación, pero que cada receptor tiene la

En el intento de acercarse a respuestas sobre la educación, ante las crisis de su presente, autores como Comenio, Locke, Rousseau, Kant, Pestalozzi, Herbart, entre otros, propusieron para su época y las futuras, diversas posibilidades de vivir y habitar en el mundo desde lo humano “como un quehacer que responsabiliza al sujeto con su propia forma, con su propia vida”. (Paredes, 2014: 285).

posibilidad de emitir su propia versión mejorada y más humana. Se trata de una educación que le permite emanciparse de las imposiciones sociales que le son prescritas y que lo coartan de ver otras formas de existencia.

Volver a los clásicos

En este contexto, hoy se considera relevante volver a los clásicos y repensar preguntas cuyos rumbos se han desviado, en donde se ha olvidado los

fundamentos que permitían construir diferentes posibilidades en un mundo domesticado, degenerado y absorto en cosas que distraen la atención del ser humano. Así, la importancia de introducirnos en la lectura de un libro clásico es que allí podemos encontrar de manera directa los planteamientos del autor, en lugar de irnos a otras fuentes que hablan de ello.

Un libro clásico tiene un incesante contenido de discursos críticos, virtud que solo es posible desde él mismo. Leer un clásico es encontrar nuevos, inesperados e inéditos conocimientos, propios de una lectura paciente y bien lograda. Hay que tener cierta admiración por lo sagrado en sus contenidos, que son fundamentales para los logros y los aportes de una investigación. Por esto, un clásico tiene un lugar en el tiempo que se identifica, indistintamente de si es antiguo o moderno, por su continuidad cultural, es decir, un clásico tiene un lugar en la modernidad y permanece en la actualidad (Calvino, 1993).

Educación y libertad

Si la educación tuviera el objetivo de la libertad de los seres humanos,



indicó a propósito de las cualidades de un clásico, todavía no han terminado de decirnos lo que tienen para decir, no solamente en el campo de la filosofía, sino también en el de la pedagogía. Zuluaga (1991) sostiene que una característica de la crisis de la pedagogía es teórica, lo cual se da debido a que se continúa produciendo teoría pedagógica sin mirar hacia atrás los fundamentos y los clásicos.

Es necesario volver a leer a los clásicos de la pedagogía para recuperar respuestas abandonadas a preguntas que hoy siguen vigentes y articular el resultado hermenéutico que implica leer a los clásicos y a quienes continúan con sus aportes en el presente. La pedagogía no puede eludir interrogantes que continúan generando discusiones sobre la historia, la infancia, el ser humano en su complejidad, la libertad, la educación y otras cuantas inquietudes que siguen siendo de gran interés porque siempre hay algo más que decir.

El ser humano ha naturalizado su entorno, las circunstancias que lo aseclavan y todo aquello que lo hace esclavo de la costumbre, la comodidad y la institución; ahora bien, el hecho de que este ser pueda preguntarse e ir en busca de respuestas, lo dispone a develar el fondo de estas estructuras, desmontarlas y construir otras formas de vivir y de incorporarse a la humanidad desde la ética.

a preguntarse por la educación desde perspectivas no instrumentales, tecnócratas o reduccionistas resulta, entonces, clave para reconfigurar las elecciones educativas que gobiernan la manera de comprender el lugar del hombre –genérico e individual– como agente de su educación y formación” (Runge, Hincapié, & Ospina, 2018: 25). Es decir, hay una necesidad en el presente de la investigación, la cual debe tratar de recuperar para la pedagogía la reflexión teórico-crítica.

Importancia de la pedagogía clásica

Los ensayos de la pedagogía clásica son importantes por la complejidad de sus planteamientos y porque, como se

preguntarse por esta significa que el hombre puede volver a conocerse, a hacer uso de sus fuerzas, de su razón e identificar sus límites para así relacionarse consigo mismo, su especie y su entorno.

Al no reconocerse, el hombre quiere volver a intimar consigo y comienza a preguntarse por la libertad para acercarse a preguntas trascendentales en toda apuesta filosófica. Son interrogantes sobre el mismo hombre, su hacer, su saber, su ser en sí mismo y con los otros y su horizonte (Cruz Vélez, 1986). “Volver

La revolución robótica

Navegando entre el asombro y la incertidumbre

En febrero de 2024, en Uniremington Sahagún, durante la bienvenida al semillero de investigación RemiBots, adscrito al grupo Ingeniar de la Institución, y en mi calidad de coordinadora del semillero, tuve la oportunidad de presentar a los nuevos estudiantes los robots que han marcado un hito en la historia de la robótica.

*Ingeniera de sistemas, especialista en Educación Superior y magíster en Gestión de TI.

■ Por: **Leli Liliana Díaz Izquierdo***
Docente de la Facultad de Ingenierías
Uniremington Sahagún
leli.diaz@uniremington.edu.co

Ya no es ciencia ficción...

Precisamente, cuando hago una mirada a esa línea del tiempo, lo que ha venido ocurriendo y el cómo, siento una mezcla de asombro e incertidumbre. Hoy, nos enfrentamos a la tangible realidad de que la robótica no es ya el futuro, sino el presente.

Esa sensación me remitió a "I.A. Inteligencia artificial [2001]", película producida por Steven Spielberg, en la que un niño humanoide se convierte en el hijo sustituto de una pareja afligida. Así, lo que alguna vez se catalogaba como ciencia ficción en la pantalla grande, ahora roza los límites de nuestra realidad cotidiana. Incluso Hollywood, con sus recientes protestas, reconoce el impacto disruptivo de la inteligencia artificial en el mundo laboral.

La academia: a replantearse

En este contexto, la academia no es inmune a estos cambios. Con la llegada de *ChatGPT* y otras herramientas de la IA, la docencia se convierte en la primera profesión globalmente influenciada por la inteligencia artificial.

Esta revolución tecnológica, accesible desde cualquier pantalla y para personas de todas las edades, nos ofrece el cerebro de una máquina capaz de realizar tareas, evaluaciones, ensayos y el acceso a otros recursos educativos previamente manejados de forma tradicional. Estamos frente al desafío y la oportunidad de reinventar el proceso educativo, no solamente en lo concerniente a la metodología de enseñanza, sino también en lo que se transmite.

Después de siglos de prácticas educativas basadas en teorías constructivistas y el modelo de instituciones educativas que hemos conocido, la educación experimenta un cambio significativo. **La accesibilidad universal a la IA nos obliga a replantear nuestra metodología docente, abandonando la idea de ocultar respuestas para que los estudiantes adivinen.** Por fin, la educación se ve apremiada a evolucionar, adaptándose a un mundo donde la interacción con la inteligencia artificial es una constante. Debemos ser cambiantes, abrazando esta transformación para cultivar un aprendizaje profundo y significativo.

Actualidad robótica

El análisis de robots actuales, desde los humanoides de Toyota, diseñados para interactuar con los humanos de manera natural, hasta otros programados para tareas específicas, revela un panorama diverso y en expansión. Algunos, son:

- **Spot de Boston Dynamics:** robot cuadrúpedo que ha sido utilizado en diversos campos, desde la industria hasta el rescate en situaciones de emergencia.
- **Robots futbolistas:** utilizados en el ámbito del entretenimiento; desarrollados por varias universidades y empresas tecnológicas que compiten en eventos como la RoboCup.
- **Harvest Automation:** robots diseñados para el sector agrícola, especialmente en las áreas de plantación y cuidado de cultivos.
- **Love Droids de Realbotix:** robótica para un ámbito más personal, toda vez que intentan cruzar la frontera hacia compañeros robotizados que ofrecen interacción emocional.

En general, aunque la mayoría de nosotros aún no interactuamos diariamente con robots en nuestras casas, ese día parece estar cada vez más cerca. La visión de una niñera robot,

como los prototipos desarrollados por empresas como Softbank Robotics, o un conductor autónomo, evidenciado por los avances en vehículos autónomos de compañías como Tesla y Waymo, ya no es material de ciencia ficción, sino una posibilidad inminente.

Imperativa invitación a la academia

En mi labor, en el semillero RemiBots, donde debatimos sobre sensores y actuadores, proyecto una ventana al futuro, en el cual, la ignorancia acerca de estas tecnologías podría ser vista como una nueva forma de analfabetismo, impulsando la necesidad de una transformación educativa profunda.

Esto conlleva a reflexionar sobre las profesiones del mañana y la imperativa invitación a la academia, en todos sus niveles [desde la educación básica hasta la profesional] para que integren la robótica y la inteligencia artificial en sus currículos, no solamente como asignaturas aisladas, sino como ejes transversales que preparen a las personas para los cambios acelerados en la producción humana y las demandas laborales.

Indudablemente, la irrupción de la IA y la robótica aceleran nuestros ritmos de trabajo a niveles antes inimaginables, además de redefinir lo que significa estar preparado para el futuro laboral. Frente a este panorama es esencial que las instituciones educativas se adelanten, preparando a los estudiantes para adaptarse a los cambios en sus profesiones y también para ser

pioneros en la creación de nuevas oportunidades en un mundo en constante evolución.

¿Preparados para la adaptabilidad?

Precisamente, recordando a Kodak y su declive ante la llegada de la fotografía digital, me pregunto: ¿estamos preparados para la próxima revolución robótica? Así, al igual que la cámara fotográfica transformó la manera en que conservamos nuestros recuerdos, la robótica promete cambiar radicalmente el cómo vivimos, trabajamos y nos relacionamos con nuestro entorno.



En este contexto, el consejo para nuestros hijos y para nosotros mismos puede ser el mismo: adaptabilidad. En un mundo donde lo único constante es el cambio, la capacidad de aprender y reaprender será más valiosa que nunca. Quizá, la pregunta más pertinente no sea qué profesiones sobrevivirán, sino cómo podemos nosotros evolucionar con ellas.

La robótica y la inteligencia artificial no son únicamente tecnologías que avanzan, son espejos que reflejan nuestras capacidades, temores y esperanzas. Al abrazar este nuevo amanecer, no debemos perder de vista lo que nos hace fundamentalmente humanos: nuestra capacidad para adaptarnos, empatizar y crear.

Imagen principal: cedida por la autora del artículo (imagen generada con la IA DALL-E). Imagen complementaria copiegada de: <https://acortar.link/M2SgEA> (Freepik). Imagen seleccionada por el editor.

■ Por: **Juan Manuel Medina Blanco**¹
 Docente - Facultad de Ciencias
 Contables
 Uniremington Sincelejo
 juan.medina01@uniremington.edu.co

Para contextualizar el tema de este artículo es necesario definir el término “líder”. El Diccionario panhispánico de dudas de la Real Academia de la Lengua española (RAE) presenta este significado: “Persona que dirige u orienta a un grupo, el cual reconoce su autoridad.”²

¿Un líder profesional o un jefe generacional?



Orígenes de la confusión

En todos los ámbitos secuenciales del conocimiento estamos llamados a liderar de manera integral, a entender nuestra profesión y a determinar nuestros lineamientos sociales desde la óptica de la simplicidad de las cosas y el valor agregado de nuestros actos en beneficio de las necesidades del otro, causando un efecto de reciprocidad y aceptación.

Nos enfrentamos a un mundo de lo práctico excesivo, en los tiempos en que leer un libro es frustrante, pero es más práctico escucharlo; donde no queremos escribir textos porque es más sencillo tomar un *capture* o digitalarlo en la agenda electrónica; cuando compartir con otras personas es más práctico a través de mensajería digital quitando el valor al contacto visual y auditivo directo.

Estas situaciones construidas en los espacios de la formación social, basadas en lo que se ve, se adaptan y se adhieren a las costumbres, sin duda, generan consecuencias en el enfoque del aprendizaje, no solamente profesional, sino también como ciudadanos, siendo una de las razones por la cual se confunde la acción de “liderar” con la “jefatura para gestionar responsabilidades”, delegando ciertas operaciones que, en

esencia, no pueden ser trasladadas, pues deben permanecer innatas en el ser humano.

A través de generaciones hemos construido una imagen del mando, el poder y la autoridad impuesta en cargos o roles que representan dominio, constituido por el imponente legado académico, la experiencia práctica, la genética heredada o el simple reconocimiento social desde nuestros antepasados, toda vez que los reyes ejercían un poder absoluto sobre el pueblo más débil.

Hemos evolucionado, los puntos de vista son diferentes, pero la debilidad en el mundo actual radica en el poder mental más que en la escasez material. Así, **una jefatura generacional es aquella que involucra a la autoridad del hábito, de la rutina, mas no del cambio, de la innovación y de la esencia de una expansión sobre natural lógica e influyente.**

¿Qué es el liderazgo?

En este contexto, un líder debe tener la capacidad de ser un ejemplo -aunque no ser perfecto-, generar enseñanza a su equipo para lograr los objetivos; debe escuchar más que oír, en procura de comprender de manera razonable las necesidades del medio, compartir siempre los alcances de las experiencias positivas y negativas para replantear las estrategias cuando sea necesario.



El líder debe asumir la certeza de que la organización es la fuente del orden y que la libertad general es importante en el marco de lo lícito, no únicamente del pensamiento, sino también de los hechos que renuevan la conciencia.

En este sentido, **incentivar la visión de liderazgo debe incluirse en el contexto educativo, aceptando que la tecnología ha llegado para generar un aumento de la productividad y gestionar el tiempo de manera eficiente**, pero sin olvidar que ante cualquier situación somos seres humanos pensantes, razonables, que necesitamos involucrar e incentivar nuestro cerebro con convicción de orientadores y de guías, capaces de tomar decisiones acertadas, así como de aceptar el error y proyectar una nueva alternativa de éxito.

Liderazgo: habilidades y talentos

La sociedad reclama semillas de líderes en todas las áreas profesionales, que se formen nuevas generaciones involucradas en el desarrollo social, económico y ambiental; no conformistas, sino revolucionarios en el entorno de la no aceptación de la mediocridad, de la incapacidad mental y de las limitaciones del miedo, del mundo lineal que se cree no ser posible; que tengan la fortaleza de ser resilientes, esforzados y valientes.

Por consiguiente, **el liderazgo debe estar formado con base en las habilidades y talentos** que cada ser humano perfila en los diferentes entornos sociales, donde la disciplina argumente la fuerza para caminar en medio de los espacios tormentosos y afligidos, y encontrar la

victoria en cada batalla que dignifique con sabiduría; ser el verdadero guía.

Estamos llamados a ser líderes de un país, de una nación, de una sociedad, basados en la ética, la moral y el conocimiento determinante de la crueldad, la injusticia y la impotencia que genera la doble moral, ser conscientes de la absoluta infamia de lo malo hecho bueno. Por ello, el líder debe ser instruido con prudencia y escepticismo para sortear los dardos de la impetuosa realidad que genera estar en la cúspide.

Debemos tener presente que aprender en el futuro nos define el cómo enseñar; debemos devolver a la sociedad aquello que nos ha entregado en el camino; por eso el conocimiento es generoso cuando valoramos lo aprendido. Eso es ser un verdadero líder. Y lo somos todos, desde la acción imperceptible hasta la más representativa; no dejemos cegar y menospreciar nuestra potencia intelectual, la esencia del ser humano, la mente. Por eso dejo este interrogante: **¿usted ya identificó su habilidad para gestionarse como líder?**

Todo es posible cuando tenemos convicción de que así será. Entonces, ¿eres líder o jefe generacional?

¹ Contador público, especialista en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense, magíster en Dirección y Administración de Empresas y perito en Documentología y Grafología Forense.
² Cibergrafía: <https://acortar.link/NDPgGM>

Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/qBfSS5> y <https://acortar.link/u1Jx9t> (Pixabay y Pexels). Imágenes seleccionadas por el editor.

Interrogantes que surgen

a forma de vivir y operar con el medioambiente y el uso de la energía, históricamente, ha sido como si nada fuese a cambiar. En un paradigma de recursos inagotables, hoy nos vemos desafiados a modificar nuestros

hábitos, somos exigidos a tener “cambios de conciencia” con respecto a nuestra forma de habitar el planeta; y el cómo hacerlo, no siempre está tan a la mano de todos. Así, entonces, surgen preguntas como: ¿cuánto sabemos acerca del impacto de un ser humano en su entorno?, ¿cuál es la huella que está dejando? y ¿cómo podemos poner métrica, parámetros y estándares para ello?

La energía que mueve la productividad pasa por el mismo fenómeno anterior; ¿cuántas veces hemos escuchado acerca del “punto de no retorno”? Abrir

conversaciones acerca de lo que nos pasa cuando asumimos esta reflexión, nos ayudaría a comprender la magnitud de los cambios. Y no solamente en relación con la energía externa, sino también la que el ser humano va gastando en la gestión de su propia vida. Precisamente, la aparición masiva de patologías asociadas al agotamiento y al cansancio, algo nos indica frente al uso de nuestro recurso de energía personal.

La evolución de la tecnología no solamente nos plantea el interrogante de cómo será nuestro futuro, sino otros más profundos: ¿qué será lo que el futuro requerirá de nosotros?, ¿cómo afecta la tecnología la forma

en que hemos coordinado acciones hasta hoy?, ¿cuáles son aquellas que nos van a seguir sirviendo y cuáles son las que debemos incorporar, aceptar, crear e inventar para ser parte de ese futuro?

Cómo gestionar el futuro...

Una mirada global nos muestra la inequidad en que viven las comunidades en las diferentes partes del mundo. Es un desafío para nuestra generación pasar de un quehacer meramente

competitivo e individualista hacia uno colaborativo, colectivo, que promueva una cultura del encuentro.

La gestión ontológica nos ofrece la oportunidad de mirar un espacio más amplio del espectro personal y organizacional y no únicamente del logro de los resultados productivos. Y sin descuidar esos, también nos facilita generar un hacer que nos permita responder a los desafíos planteados anteriormente.

Igualmente, conlleva a mirarnos desde una perspectiva de realidad que considera una descripción basada en hechos y, así, desde allí poder gestionar el empuje cultural en el que estamos inmersos para transformar nuestros estados de ánimo, de tal modo que nos permita mirar el futuro reconciliados con el miedo y la incertidumbre.

Lo anterior plantea gestar un enorme espacio de interacción e impacto en el mundo organizacional para generar conversaciones inéditas que susciten creación e innovación, no

¹ Acreditada como Professional Certified Coach (PCC) por la International Coach Federation (ICF). Es socia fundadora y directora académica del Centro de Apoyo al Aprendizaje Significativo - CAAS, empresa de consultoría, dedicada desde 1995, al desarrollo de programas de transformación individual y colectivo y el coaching para la formación de competencias organizacionales y el desarrollo de procesos de cambio organizacional.

² Aliado Estratégico del Área de Educación Continua de Uniremington, adscrita a la Dirección de Extensión y proyección Social de la Institución.

solamente de productos y servicios, sino también ideas para una nueva manera de hacer negocios con miras al futuro; es una oportunidad de gestionar desde un ganadora. Se trata de tener una mirada esperanzadora para hacernos cargo de crear el futuro con el cual estamos comprometidos en alianza con nuestros clientes.

Y para que lo anterior ocurra se requiere que nos preparemos, que estemos al tanto de lo que está ocurriendo en el mundo y no únicamente de nuestro entorno más cercano. Es necesario que nos interese en asuntos globales como la economía, la política, los movimientos sociales y religiosos, entre otros, y las consecuencias que estos aspectos están teniendo en la cotidianidad de los seres humanos.

El gran desafío del ser humano es vivir en un mundo en permanente cambio que ocurre mucho más allá de su control. Esto le implica adaptarse permanentemente a nuevas situaciones, no necesariamente elegidas, y a las cuáles se ve compelido. Estas transformaciones vienen de la mano con el cambio climático, energético y la evolución de la tecnología.

Por: **Rosa Emilia Arancibia Araya**
Directora académica del Centro de Apoyo al Aprendizaje Significativo (CAAS)
caasconsultora@gmail.com

La gestión ontológica en la era de las transformaciones

Imagen copipegada de: <https://acortar.link/1f15U7> (Freepik). Imagen seleccionada por el editor.

Los errores, a lo largo de la historia de la humanidad, han sido mal vistos, lo cual nos ha permeado en todos los ámbitos de nuestra existencia, sacrificando muchas cosas en nuestras vidas. Es importante preguntarnos, entonces: ¿por qué solamente existe el éxito y no la humanización?

Es momento de dejar el miedo a la insuficiencia social de que “más es mejor”, además de aparentar y producir sin importar el para qué...

Les invito a llevar su sentir y su mirada profunda a lo genuino. Debemos basarnos en nuestro valor, en lo que hago y no en lo que hacemos.

Los seres humanos vamos de prisa tras un objetivo, meta o sueño, pasando en ocasiones, quizá, por encima de los que amamos y, tal vez, en realidad puede ser que estemos huyendo del no fracasar.

Los errores vistos con los lentes correctos son construcción, ayudándonos a aceptar que el error es nuestra vulnerabilidad humana, enfrentando lo que no podemos hacer y ese creer que lo sabemos todo; y nos volvemos presa de nuestro pensamiento y de que los demás no nos reconozcan.

Es un privilegio equivocarse. Creernos que como humanos somos un Dios, ese sí que sería el mayor error.

“Todos somos arte en los ojos de la persona correcta”. (Anónimo)

* Especialista financiera de la EIA. Actualmente estudia una maestría en Fenomenología Existencial.

Imagen copipegada de: <https://acortar.link/KCerGM> (Pixabay). Imagen seleccionada por el editor.

¿Cuál es tu opinión sobre los errores? Te daré la mía...

Por: **Beatriz Elena Gutiérrez Vanegas***
Egresada del programa Administración y Finanzas de Uniremington (2001)
beatrizelena.gutierrez@gmail.com

UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
EST. 2001-MEN-JUNIO 23 DE 1996

Dejé de lado las excusas y decidí estudiar, me formo en mi presente aprovechando las oportunidades en Uniremington para conseguir lo que sueño

Irma Urrutia
Estudiante de pregrado

TRANSFORMAR REALIDADES

ESTUDIA NUESTROS PREGRADOS Y POSGRADOS

CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 106189
- GERENCIA Y DESARROLLO DE OPERACIONES PÚBLICO Y PRIVADA DE ALIMENTOS / Presencial SNIES 109177
- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA / Presencial SNIES 104699
- MEDICINA FAMILIAR / Presencial SNIES 109638
- PEDIATRÍA / Presencial SNIES 104541
- PSIQUIATRÍA / Presencial SNIES 109478

CARRERA PROFESIONAL

- MEDICINA / Presencial SNIES 11437 Resolución MEN 1062 del 3 de febrero de 2023. *Programa Acreditado en Alta Calidad*
- ENFERMERÍA / Presencial SNIES 109271
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA / Presencial SNIES 105688

TECNOLOGÍA

- REGENCIA DE FARMACIA / Presencial SNIES 102893 - Medellín / Presencial SNIES 109585 - Bogotá

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIÓN

- DERECHO COMERCIAL / Presencial SNIES 106248 - Medellín / Presencial SNIES 107685 - Montaña
- DERECHO LABORAL / Presencial SNIES 106380 - Medellín / Presencial SNIES 107849 - Montaña
- DERECHO PENAL / Presencial SNIES 106074 - Medellín / Presencial SNIES 107577 - Montaña
- PROCEDIMIENTO CIVIL ORAL / Presencial SNIES 107766
- PROCEDIMIENTOS EN DERECHO DE FAMILIA / Presencial SNIES 107774
- RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL Y EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO / Presencial SNIES 107775

CARRERA PROFESIONAL

- DERECHO / Presencial SNIES 10436 - Medellín / Presencial SNIES 104433 - Montaña / Presencial SNIES 108442 - Bogotá / Presencial SNIES 108579 - Itagüé / Presencial SNIES 104422 - Bucaramanga

TECNOLOGÍA

- DERECHOS HUMANOS, PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / Virtual SNIES 108935

INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIÓN

- DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO / Virtual SNIES 107478
- GEOMÁTICA / Presencial SNIES 110411
- GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 106234
- SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 107686
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA / Virtual SNIES 109267
- TRANSPORTE Y MOVILIDAD INTELIGENTE / Presencial SNIES 108472

CARRERA PROFESIONAL

- INGENIERÍA DE SISTEMAS / Presencial SNIES 4118 Resolución MEN 9480 del 27 de Mayo del 2022. *Programa Acreditado en Alta Calidad*
- INGENIERÍA AMBIENTAL / Distancia SNIES 108550
- INGENIERÍA BIOMÉDICA / Presencial SNIES 107967
- INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 109270
- INGENIERÍA INDUSTRIAL / Presencial SNIES 109269 / Distancia SNIES 102707 / Virtual SNIES 107508

TECNOLOGÍA

- DESARROLLO DE SOFTWARE / Presencial SNIES 105108 / Virtual SNIES 106302

MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIÓN

- DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DE PEQUEÑAS ESPECIES / Presencial SNIES 106263
- SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA / Combinada (presencial y Virtual) SNIES 196401

CARRERA PROFESIONAL

- MEDICINA VETERINARIA / Presencial SNIES 54127 - Medellín Resolución MEN 3979 del 23 de marzo del 2022. / Presencial SNIES 109464 - Itagüé / Presencial SNIES 109324 - Montaña
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS / Virtual SNIES 107771

CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIÓN

- CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO / Virtual SNIES 107669
- REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA / Virtual SNIES 107100
- LEGISLACIÓN TRIBUTARIA NACIONAL E INTERNACIONAL / Distancia SNIES 105475

CARRERA PROFESIONAL

- CONTADURÍA PÚBLICA / Presencial SNIES 13259 Resolución MEN 1907 del 27 de mayo de 2022. / Virtual SNIES 104811. *Programa Acreditado en Alta Calidad*

TECNOLOGÍA

- CONTABLE Y TRIBUTARIA / Distancia SNIES 11833

CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DEL TURISMO / Virtual SNIES 109268
- ALTA GERENCIA / Distancia SNIES 105398

CARRERA PROFESIONAL

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS / Presencial SNIES 13257 Resolución MEN 9308 del 27 de Mayo de 2022. *Programa Acreditado en Alta Calidad*
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / Virtual SNIES 104912
- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA / Virtual SNIES 107123
- MERCADEO Y ESTRATEGIA COMERCIAL / Virtual SNIES 109724

TECNOLOGÍA

- GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA / Presencial SNIES 4136

DISEÑO

CARRERA PROFESIONAL

- PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO / Virtual SNIES 107394

Del destino y sus señales*

■ Por: **Edwin Manuel Batista Franco**
Contador público egresado de Uniremington (2010)
- edwinbatista2006@yahoo.es

El teléfono sonó insistentemente, se cerró y comenzó a sonar nuevamente. Pesadamente, el hombre, después del regaño de su esposa para que contestara, por fin lo hizo.

-¡Hola! – respondió de manera fastidiosa.

-¡Hola! – le gritaron del otro lado.

-¿Qué hubo hermano, vamos o no? – le gritó la voz emocionada del otro lado.

Perucho, como lo llamaba su mujer, piensa... y luego responde:

-Sí. ¿A qué horas pasas por mí? –
-Estaré allá en treinta minutos; ¡ten todo listo! – y se cerró la llamada

después de una sonora carcajada.

-¿Era Gustavo? – preguntó su mujer.

-Sí. – Contestó sin afán, Perucho.

-¿Lo de la pesca? – preguntó la esposa.

-Sí. – respondió el hombre.

-Pero, no te ves animado, ¿qué sucede?; ¡siempre esperas este día para ir de pesca cada fin de semana! – concluyó ella.

-¡No sé! – dijo el hombre torciendo la boca y meneando la cabeza.

-¡Pero, no vayas y punto! – dijo tajantemente ella.

-No es que no quiera ir, es solo que no me siento muy animado hoy,

*Esta obra inédita hace parte de una colección de cuentos literarios denominada: "Narraciones cortas 2024".



es todo; pero si no voy, debo esperar entonces toda la semana y quizá me arrepienta si me quedo. – dijo y quedó pensativo, indeciso.

-¡Ok, entonces vé! – dijo ella.

Terminándose de cambiar y recoger las cosas, se escuchó en la puerta la bocina del carro de Gustavo.

-¡Dagoberto! – se escuchó el grito, que se repitió enseguida.

-¡Ya salgo! – contestó desde dentro de la casa.

-¿Y Rebeca no va con nosotros? – preguntó Sofía, la mujer de Gustavo, quien siempre estaba lista, grabando con su celular cuanta cosa veía.

-No, - respondió Perucho; ustedes saben que a ella no le gusta, dice que es muy aburrido.

Eran dos parejas jóvenes; ellos se conocieron trabajando en la misma parte; y sus esposas, con la relación de ellos.

Rebeca, la esposa de Dagoberto, era poco sociable en realidad; él se esforzaba para hacerla participar en las reuniones sociales, pero nunca pudo convencerla de acompañarlo cuando se iba de pesca.

Sofía, la esposa de Gustavo, en cambio, era todo lo contrario; era alegre, extrovertida, bulliciosa, espontánea y muy activa con las redes sociales y la tecnología; siempre estaba decidida a documentar su vida con videos y fotos de todas las experiencias que tuviera en su relación con Gustavo, a lo que él no le hacía mala cara, aunque no le encontraba ningún buen oficio a eso.

Se desplazaron hacia las afueras de la ciudad, hasta un pequeño puerto, donde subieron a una lancha pequeña de seis puestos, equipada con lo necesario exigido por los controles del puerto.

Como en el viaje desde la casa hasta el muelle, Dagoberto pasó la mayor parte del tiempo, callado, a pesar de las bromas que hacían Gustavo y Sofía; hasta que por fin llegaron a una pequeña isla, más bien, un islote en medio del mar, solo a unos kilómetros de la ciudad; casi se podía ver desde allí el pequeño muelle y la ciudad.

-¿Qué te pasa hermano? – pregunto Gustavo; ¡te ves preocupado, ausente! – dijo.

-¡No sé! – contestó Dagoberto.

-Me siento bien de salud, no tengo problemas en el trabajo, estoy bien con Rebeca y por primera vez en años, ¡no tengo afugias económicas! – terminó diciendo.

-Bueno, ¡ya estamos aquí!, dijo alegremente Gustavo; y como alguien dijo: ¡a lo que vinimos! – y comenzó a sacar las cosas para armar las cañas.

Mientras, ya Sofía había sacado varias fotos del paisaje veraniego y de los dos amigos conversando.

Al son de las segundas cervezas, blandieron las cañas y lanzaron sendas carnadas en busca de la emoción de sacar el pez más grande.

Comenzaba ya la tarde, después de un calor abrazador y un sol que había quemado sus cuerpos, cuando Dagoberto decidió darse un chapuzón para refrescarse un poco; después de todo, les había ido bien en la pesca; no cumplieron plenamente el objetivo porque no habían pescado grandes ejemplares, pero definitivamente, no se irían

Imagen copipegada de: <https://acortar.link/Id8Quo> (pixabay). Imagen seleccionada por el editor.

Del destino y sus señales*

con las manos vacías; además, después de unas cuantas cervezas paladeadas para no emborracharse, Dagoberto se sentía más animado y estaba un poco juguetón; haciendo bromas y recordando anécdotas graciosas; como la vez en que a Gustavo se le había mojado el pantalón en el baño de una fiesta y estuvo tratando de explicarle a él que eso no era orines; o la vez en que el mismo Dagoberto había resbalado y caído en el lodo; y a Sofía se le cayó un diente de tanto reír.

Habían compartido muy buenos tiempos; mismos que en su mayoría se había perdido de disfrutar su esposa Rebeca, pensó Dagoberto.

Dejó el cordel en el agua y la caña ajustada al borde de la pequeña lancha; se despojó de la playera, la bermuda y los zapatos, dió un último sorbo a la cerveza y se zambulló.

-¡Ah...que rico! – gritó Dagoberto después de su primera zambullida.

Sofía dejó de tomar el sol, que ya comenzaba a bajar y se acomodó para hacer la mejor toma de video.

Dagoberto entraba y surgía del agua haciendo bromas y riendo con frenesí e invitando a Gustavo a entrar también en el agua.

**-¡Entra! – le gritaba
-¡Ya los peces se han ido!**

De repente, Dagoberto demoró un instante largo en salir a la superficie

del agua y después salió sonriendo y gritando de nuevo.

-¡Entra, hermano!

Los tres reían y hacían bromas, y Sofía no dejaba de grabar con su celular.

De pronto, Dagoberto, que se había alejado un poco de la lancha, surgió del agua y balbuceando con cara de angustia; a lo que sus amigos respondieron con sonoras carcajadas.

-¡Mira como bromea, ja, ja, jja! – decía Gustavo, ¡graba eso amor!, le decía a su esposa.

-¡Graba, graba, antes que se hunda otra vez!

Lo que la mujer seguía haciendo entre risas y bromas hacia Dagoberto.

Después de unos angustiosos y largo minutos, Dagoberto se hundió y no volvió a salir. Los esposos se miraron con signo de interrogación en sus caras; por unos instantes no dijeron nada, después comenzaron a gritar.

-¡Dagoberto, Dagoberto!

Ya eso no parecía broma.

Sintieron que todo quedo en silencio, que se oscurecía el día y una fuerte opresión en el pecho producida por la angustia. ¿Qué había pasado?, se preguntaron en silencio, que le pasó a Dagoberto, ¿si estaba riendo y bromeando?

-¡Tú lo viste! – trataron de justificarse mutuamente.

-¡Esperemos un rato a ver si sale! – sugirió Sofía, aún sin apagar la grabación.

Era ya casi de noche cuando decidieron terminar la espera e irse a casa.

Al recoger las cosas, encontraron el celular de Dagoberto y vieron, angustiados, muchas llamadas perdidas de su esposa Rebeca; al igual que el celular de Gustavo. Ellos nunca habían demorado tanto en la faena de pesca.

Se fueron con la esperanza que Dagoberto los llamara al día siguiente; esperando que lo sucedido hubiera sido solo una broma de Dagoberto.

Pero... no fue así, al día siguiente se anunciaba en los medios de comunicación locales la aparición del cuerpo de Dagoberto, ahogado; y que ellos estaban siendo buscados.

Y entonces cayeron en cuenta que ellos habían sido testigos de la muerte de Dagoberto y no habían hecho nada para prestarle ayuda e impedir que esa tragedia sucediera; y, además, estaba registrada en video, justo con sus risas y bromas, la muerte de su mejor amigo.

Imagen copipegada de: <https://acortar.link/ld8Quo> (pixabay). Imagen seleccionada por el editor.



Pensaba que estudiar y crear empresa no era posible, me preparo en mi presente respaldado por una institución que me motiva a formarme como profesional y empresario al tiempo.

Álvaro Castro Rugeles
Estudiante de pregrado

**PODER ESTUDIAR,
PODER TRABAJAR**

**ESTUDIA NUESTROS
PREGRADOS
Y POSGRADOS**

Hoy, cuando vivimos la era de la globalización y la interconexión digital, la internacionalización ya no se limita a las fronteras físicas; por el contrario, esta significa la oportunidad de derribar cualquier barrera, tanto física como mental, acerca del mundo que hay más allá de nuestro entorno inmediato.



Estados Unidos en la segunda edición

La Dirección de Relaciones Internacionales invitan a la comunidad universitaria para que participen de las convocatorias y actividades que realiza esta área de Uniremington.

De hecho, entre el 14 y el 17 de mayo de 2024, se realizará la Segunda Semana Internacional, evento en el que se tendrá como país invitado a los Estados Unidos.

Esta es una oportunidad más para interactuar con diversas culturas, ampliar horizontes académicos y sumergirse en nuevos entornos que enriquecerán a la comunidad universitaria de Uniremington en sus perspectivas, facilitándoles abordar nuevos retos con una mirada renovada.

“Uniremington Global”

La internacionalización, más allá de la movilidad

Por: **Melissa Mendoza Morales**
- Directora de Relaciones Internacionales de Uniremington
mmendoza@uniremington.edu.co

Pamela Charry Gómez
Analista de Relaciones Internacionales
acharry@uniremington.edu.co

Hay que fortalecer la movilidad internacional

En este contexto, la educación juega un papel relevante al momento de formar profesionales capacitados para pensar y actuar como ciudadanos globales, por lo cual, desde las instituciones de educación superior, actualmente, se promueven diversas actividades y estrategias que permitan cumplir este objetivo.

No obstante, según cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE (2023)*, solamente el 6 % de la población estudiantil mundial de educación superior participa en programas de movilidad internacional de corta duración.

En el caso de la población estudiantil colombiana esta cifra se reduce aún más, llegando a estar por debajo del 1 %, aun con los esfuerzos de las instituciones y los propios estudiantes.

Estas estadísticas evidencian que la movilidad internacional está centrada en pequeños grupos de estudiantes, profesores e investigadores, lo cual significa que se deben

considerar más alternativas para que ese 99 % restante de la comunidad académica tenga la oportunidad de enriquecer su visión como ciudadanos globales desde su propio entorno.

“Internacionalización en casa”

En 2023, Uniremington adoptó un enfoque innovador conocido como “Internacionalización en casa”. Esta iniciativa, liderada por la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington busca promover y fortalecer la cultura internacional en el campus universitario, ofreciendo una experiencia que trasciende las barreras geográficas e impacta a toda

la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo.

Precisamente, en el marco de esta estrategia, se realizó la **Primera Semana Internacional / Uniremington**

Global - Conociendo País, la cual se llevó a cabo de 2023, teniendo a **España como país invitado**.

Este evento tuvo una nutrida agenda que abarcó conferencias, conversatorios, exposi-

ciones y testimoniales de experiencias. La metodología utilizada fue híbrida (presencial y virtual), lo que facilitó la **participación de más de 300 personas**

de varias sedes regionales de Uniremington, quienes pudieron acercarse a la cultura española y descubrir diferentes oportunidades que este país ofrece para pensar en futuras vivencias internacionales y fortalecer sus perfiles como ciudadanos globales.

* Cibergrafía: <https://acortar.link/sbPCb3>

Imágenes: ediciones de promocionales diseñados por la Dirección de Mercadeo de Uniremington. / Fotos: cedidas por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Institución.



La cultura del inglés

¿Por qué y para qué estudiarlo?

Como miembros de una comunidad universitaria es esencial reconocer la importancia del inglés y comprender que, ser competentes en este idioma, puede mejorar significativamente nuestras perspectivas académicas y laborales.

Por: **Tito Daniel Bedoya Bermúdez**
 Coordinador Área de Idiomas de Uniremington
 tito.bedoya@uniremington.edu.co

En el mundo actual, la capacidad de comunicarse efectivamente en inglés ha pasado de ser simplemente una habilidad deseable para convertirse en un activo fundamental para el éxito profesional.



A r g u m e n t o s

El inglés se ha convertido en el idioma global de los negocios, la ciencia, la tecnología y la investigación. En todos los campos e industrias, ser competente en inglés abre puertas a oportunidades nacionales e internacionales.

Ya sea negociando contratos, presentando hallazgos de investigación en conferencias o colaborando con colegas de diversos orígenes culturales, la capacidad de comunicarse con fluidez y confianza en inglés suele ser un requisito previo para avanzar en el mercado laboral competitivo actual.

Estudiar inglés va más allá de simplemente dominar la gramática y el vocabulario. Este fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y la conciencia cultural. Mediante la literatura, las redes sociales y otras formas de medios, los estudiantes obtienen conocimientos sobre diferentes perspectivas.

Esta exposición no solo enriquece nuestra comprensión del mundo, sino que también nos dota de la empatía y la sensibilidad cultural necesarias para prosperar en entornos laborales multiculturales.

El inglés es el idioma dominante en la comunidad académica internacional. Muchas de las principales revistas científicas y conferencias académicas publican sus contenidos en inglés, lo que significa que los estudiantes y académicos que deseen contribuir al avance del conocimiento en sus campos respectivos deben ser competentes en este idioma.

La capacidad de leer, comprender y comunicar ideas en inglés amplía el acceso a recursos y oportunidades de investigación, permitiendo a los estudiantes participar de manera más activa en el ámbito académico global.

Es importante el papel del inglés en el ámbito cultural y las industrias creativas. La música, el cine, la literatura y otras formas de arte angloparlantes tienen una influencia global significativa y son apreciadas por personas de todo el mundo.

Estudiar inglés no solo nos permite disfrutar y apreciar estas expresiones culturales en su forma original, sino que también nos brinda la oportunidad de participar en la creación y difusión de contenido creativo en el medio internacional.

En un mundo cada vez más digitalizado, el inglés es el idioma predominante en internet y en las tecnologías de la información. La mayoría de los contenidos en línea, desde sitios web hasta redes sociales y plataformas de comercio electrónico, se encuentran en inglés. Por lo tanto, el dominio del inglés es esencial para aprovechar al máximo los recursos y las oportunidades que ofrece el mundo digital actual.

El idioma inglés tiene un gran valor como herramienta de movilidad social y desarrollo personal. Dominar este idioma amplía las posibilidades de estudio y trabajo en el extranjero, lo que a su vez puede enriquecer nuestra experiencia de vida y ampliar nuestras perspectivas. Además, el proceso de aprendizaje de un nuevo idioma conlleva beneficios cognitivos significativos, como el fortalecimiento de la memoria, la concentración y la capacidad de resolución de problemas.



Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/62jp2o> / <https://acortar.link/sWNt03> (Pixabay y Pexels).
 Imágenes seleccionadas por el editor.

Ciudadanos globales

En síntesis, estudiar inglés es mucho más que simplemente adquirir habilidades lingüísticas; es una inversión en nuestro futuro profesional, académico y personal.

Al dominar este idioma, no solamente aumentamos nuestras oportunidades de empleo y crecimiento profesional, sino que también ampliamos nuestros horizontes culturales, mejoramos nuestras habilidades de

comunicación y **nos convertimos en ciudadanos globales más informados y conscientes.**

Por lo tanto, no debe sorprendernos que para Uniremington el inglés sea

reconocido como uno de los idiomas más estudiados y valorados en el mundo contemporáneo en nuestra búsqueda incansable de transformar realidades.

Embark on a linguistic journey with Corporación Universitaria Remington's groundbreaking initiative: the Second Language Policy. Published in 2023, focusing on English proficiency. This transformative endeavor intertwines vibrant classroom dynamics, captivating extracurricular activities such as conversation clubs and personalized tutoring, and community-centered campaigns designed to immerse students in real-world English experiences. By fostering linguistic, cultural, and social aptitudes, this initiative empowers students to navigate and excel in our increasingly interconnected world.

Por: **Tito Daniel Bedoya Bermúdez**
 Coordinador Área de Idiomas de Uniremington
 tito.bedoya@uniremington.edu.co



Así se vive el inglés en Uniremington

Clases dinámicas

Conscientes de la importancia de mantenerse al día con las últimas tendencias y metodologías educativas, los docentes del Área de Idiomas de Uniremington han desarrollado un nuevo currículo innovador, que además de ser relevante y atractivo, es efectivo en el proceso de aprendizaje

de los estudiantes. Una de las piedras angulares de esta política es la continua actualización de los contenidos impartidos en las clases de inglés. Actualmente, en Uniremington, las clases de inglés se presentan de manera dinámica, interactiva y participativa, utilizando una variedad de recursos multimedia, recursos didácticos y actividades prácticas que permiten a

los estudiantes desarrollar habilidades lingüísticas, tanto en la comprensión auditiva como en la expresión oral y escrita. También se ha hecho hincapié en la integración de aspectos culturales y sociales en el aprendizaje del idioma, proporcionando a los estudiantes una comprensión más amplia y profunda de la lengua inglesa y su relevancia en el mundo contemporáneo.

Actividades extracurriculares

Con el fin de complementar el aprendizaje formal, desde el Área de Idiomas de Uniremington se ha puesto en marcha una serie de actividades extracurriculares destinadas a fortalecer las habilidades lingüísticas de los estudiantes y promover un ambiente de inmersión en el idioma inglés.

Vale destacar los **clubes de conversación presenciales y virtuales**, donde estudiantes, docentes de todas las áreas, personal administrativo y egresados de Uniremington tienen la oportunidad de practicar y mejorar su fluidez en el inglés en un entorno informal.

Igualmente, se resaltan las **tutorías personalizadas** para brindar apoyo individualizado a aquellas personas que necesitan refuerzo en su aprendizaje del idioma inglés.

De igual manera, se han definido **planes de trabajo en conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington**, dependencia que tiene a su cargo la oferta y promoción de programas de intercambio y pasantías en el extranjero que incluyen países de habla inglesa, lo cual brinda oportunidades a los estudiantes de sumergirse completamente en un entorno donde predomina el inglés, pudiendo desarrollar habilidades lingüísticas y culturales de manera práctica y experiencial.

“It’s Wednesday, let’s talk in English” y “Uniremington joins Free Rice”

Nuestra visión trasciende las aulas de clase. Conscientes de la importancia de llevar el aprendizaje del inglés más allá de los límites físicos de la Institución, se ha elaborado contenido pertinente para las redes sociales, lo que ha facilitado la divulgación de información relevante y de pautas



relacionadas con el uso del idioma inglés.

Igualmente, se ha planificado una serie de campañas y proyectos con el objetivo de promover el inglés de las aulas y hacerlo parte integral de la vida cotidiana de la comunidad.

Una de estas iniciativas es la **campaña “Today is Wednesday, let’s talk in English”**, en la cual se invita a las personas

que tengan un nivel intermedio y avanzado de inglés para prestarse a ser identificadas como usuarios de dicha lengua y con el único propósito de poder entablar una charla amena mediada por el inglés.

También se resalta la **campaña gamificada “Uniremington joins Free Rice”**, en la cual, mediante la práctica de vocabulario en inglés, se apoya el programa de alimentos de las Naciones Unidas, brindando así una mano amiga a quienes más lo necesitan, simplemente practicando el inglés en todas las sedes regionales de Uniremington.

En general, el objetivo final de la **Política de Segundo idioma en Uniremington** es equipar a los estudiantes de la Institución con las habilidades y competencias lingüísticas, culturales y sociales necesarias para sobresalir en un mundo cada vez más interconectado y competitivo.



Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/Ns2cev> (Freepik) y canal de Instagram de Uniremington Oficial. Imágenes seleccionadas por el editor.

Sistema de Bibliotecas de Uniremington en Consorcio Colombia

Desde el 1.º de marzo de 2024, el sistema de Bibliotecas Gustavo Vasquez Betancourt de Uniremington hace parte del Consorcio Colombia, conformado por 58 instituciones de educación superior (públicas y privadas), tres centros de investigación, la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el apoyo y asistencia técnica de Consortia.

Por: **Adriana Patricia Bustamante Fernández**
Directora de Bibliotecas y Fondo Editorial de Uniremington
abustamante@uniremington.edu.co

Propósitos del Consorcio

Fortalecer las capacidades institucionales mediante la suscripción y acceso a recursos digitales para los procesos de formación e investigación, además del desarrollo de proyectos de interés común.

Mejorar la producción académica y científica accediendo a conocimiento de punta y de alto impacto.

Fortalecer la visibilidad de la producción científica nacional.

“El Consorcio Colombia sigue una trayectoria iniciada por Colciencias años atrás, con el objetivo de que las IES y centros de investigación puedan acceder, de forma más económica, a herramientas especializadas, publicaciones de libros y artículos científicos de investigación de altísimo nivel internacional a través de los principales editores, contribuyendo así en el desarrollo de una metodología para el estudio, selección, priorización y negociación”.*



Beneficios para Uniremington

Fruto de esta alianza con el Consorcio Colombia, la Institución y su comunidad académica tiene acceso a las siguientes plataformas:



Adicionalmente, como valor agregado, el sistema de Bibliotecas de Uniremington cuenta con las siguientes plataformas:



Estas plataformas benefician a las comunidades académicas de quienes hacen parte del Consorcio Colombia, en especial, a los investigadores de las instituciones miembros.

Para acceder a estas plataformas, los miembros de Uniremington pueden acceder a través del siguiente enlace: <https://n9.cl/ehavx> Se debe ingresar el usuario y contraseña que la Institución le ha designado.

* Cibergrafía: <https://www.consorcio colombia.co/sobre-nosotros/> Nota del editor.

Imágenes cedidas por la autora del artículo.



ESTUDIA NUESTROS PREGRADOS Y POSGRADOS.

CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 106389
- GERENCIA Y DESARROLLO DE OPERACIONES PÚBLICO Y PRIVADA DE ALIMENTOS / Presencial SNIES 103777
- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA / Presencial SNIES 104659
- MEDICINA FAMILIAR / Presencial SNIES 109638
- PEDIATRÍA / Presencial SNIES 104541
- PSIQUIATRÍA / Presencial SNIES 109472

CARRERA PROFESIONAL

- MEDICINA / Presencial SNIES 11437 Resolución MEN 1082 del 3 de febrero de 2023. **Programa Acreditado en Alta Calidad**
- ENFERMERÍA / Presencial SNIES 109271
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA / Presencial SNIES 105691

TECNOLOGÍA

- REGENCIA DE FARMACIA / Presencial SNIES 102853

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIÓN

- DERECHO COMERCIAL / Presencial SNIES 106248
- DERECHO LABORAL / Presencial SNIES 106380
- DERECHO PENAL / Presencial SNIES 106974
- PROCEDIMIENTO CIVIL ORAL / Presencial SNIES 101766
- PROCEDIMIENTOS EN DERECHO DE FAMILIA / Presencial SNIES 107774
- RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL Y EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO / Presencial SNIES 107775

CARRERA PROFESIONAL

- DERECHO / Presencial SNIES 10416

TECNOLOGÍA

- DERECHOS HUMANOS, PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / Virtual SNIES 108935

INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIÓN

- DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO / Virtual SNIES 107478
- GEOMÁTICA / Presencial SNIES 110471
- GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 106234
- SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 107686
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA / Virtual SNIES 109267
- TRANSPORTE Y MOVILIDAD INTELIGENTE / Presencial SNIES 108472

CARRERA PROFESIONAL

- INGENIERÍA DE SISTEMAS / Presencial SNIES 4188 Resolución MEN 9470 del 27 de Mayo del 2022. **Programa Acreditado en Alta Calidad**
- INGENIERÍA AMBIENTAL / Distancia SNIES 106590
- INGENIERÍA BIOMÉDICA / Presencial SNIES 110767
- INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 109270
- INGENIERÍA INDUSTRIAL / Presencial SNIES 109269 / Distancia SNIES 102707 / Virtual SNIES 107506

TECNOLOGÍA

- DESARROLLO DE SOFTWARE / Presencial SNIES 105108 / Virtual SNIES 106302

MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIÓN

- DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DE PEQUEÑAS ESPECIES / Presencial SNIES 106263

CARRERA PROFESIONAL

- MEDICINA VETERINARIA / Presencial SNIES 54127 Resolución MEN 3979 del 23 de marzo del 2022. **Programa Acreditado en Alta Calidad**
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS / Virtual SNIES 107771

CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIÓN

- CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO / Virtual SNIES 107689
- REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA / Virtual SNIES 107820
- LEGISLACIÓN TRIBUTARIA NACIONAL E INTERNACIONAL / Distancia SNIES 105475

CARRERA PROFESIONAL

- CONTADURÍA PÚBLICA / Presencial SNIES 13259 Resolución MEN 9397 del 27 de mayo de 2022. **Programa Acreditado en Alta Calidad**
- CONTADURÍA PÚBLICA / Virtual SNIES 104688

TECNOLOGÍA

- CONTABLE Y TRIBUTARIA / Distancia SNIES 11833

CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DEL TURISMO / Virtual SNIES 109268
- ALTA GERENCIA / Distancia SNIES 105398

CARRERA PROFESIONAL

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS / Presencial SNIES 13257 Resolución MEN 9398 del 27 de MAYO de 2022. **Programa Acreditado en Alta Calidad**
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / Virtual SNIES 104992
- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA / Virtual SNIES 107623
- MERCADO E ESTRATEGIA COMERCIAL / Virtual SNIES 109724

TECNOLOGÍA

- GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA / Presencial SNIES 4136

DISEÑO

CARRERA PROFESIONAL

- PROFESIONAL DISEÑO GRÁFICO / Virtual SNIES 107394

Desarrollo de experiencias inmersivas

La realidad virtual y aumentada emergen como pilares fundamentales del diseño gráfico al permitir la creación de experiencias sensoriales envolventes y únicas. Estas tecnologías transportan al usuario a mundos visuales fascinantes, desafiando las percepciones tradicionales y generando nuevas formas de narrativa visual.

Diseño centrado en el usuario y la interfaz intuitiva

La usabilidad y la estética son elementos clave en el diseño de productos digitales. El enfoque centrado en el usuario (UX) y la interfaz de usuario (UI) se convierten en prioridades para garantizar experiencias atractivas y funcionales que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios.

Transformación de datos en historias visuales

El diseño de datos y la visualización de información son herramientas poderosas para comunicar de manera efectiva datos complejos. Estas técnicas permiten convertir información en representaciones gráficas claras y comprensibles, facilitando la toma de decisiones informadas y la transmisión de mensajes impactantes.

El compromiso de nuestra Facultad de Diseño

La Facultad de Diseño de Uniremington asume un rol fundamental en la preparación de profesionales capaces de liderar en el ámbito del diseño gráfico.

Nuestra misión y visión se hace tangible mediante las siguientes estrategias:



Explorando el futuro visual

Diseño gráfico, innovación tecnológica y educación

En la Facultad de Diseño de Uniremington somos testigos de la transformación que experimenta la industria creativa en la era digital. La irrupción de tecnologías disruptivas como la inteligencia artificial, la realidad virtual y aumentada y la analítica de datos redefinen el panorama de esta disciplina que, no solamente amplía las fronteras de la creatividad, sino que también ofrece a los futuros profesionales del diseño una plataforma para innovar y desarrollar soluciones visualmente impactantes y funcionalmente eficientes.

Por: **Juan Manuel Bustamante Zapata**
Decano Facultad de Diseño
juan.bustamante@uniremington.edu.co



Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/9rA-B2o> / <https://acortar.link/IaND2X> (Freepik).
Imágenes seleccionadas por el editor.

- ➔ **Docentes altamente calificados:** Nuestro equipo profesoral está conformado por expertos en las últimas tecnologías del diseño gráfico, quienes, además, combinan su pasión por la enseñanza con un compromiso inquebrantable en torno al desarrollo integral de los estudiantes.
- ➔ **Aprendizaje innovador:** Adoptamos metodologías de aprendizaje innovadoras que incluyen proyectos prácticos, talleres vivenciales y un enfoque centrado en el estudiante.

Estas estrategias fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual y futuro.

- ➔ **Entorno de aprendizaje dinámico:** Contamos con herramientas digitales, entornos virtuales y espacios colaborativos que estimulan la experimentación y el intercambio de ideas. Nuestro entorno de aprendizaje dinámico es el escenario perfecto para el desarrollo de habilidades técnicas y creativas.

En general, el diseño gráfico ofrece un horizonte lleno de posibilidades para aquellos que desean explorar las fronteras de la creatividad y la innovación tecnológica. En este sentido, la Facultad de Diseño de Uniremington está comprometida en ser su aliado estratégico en este viaje apasionante, proporcionando las herramientas y el conocimiento necesario para convertirse en líderes que moldeen el futuro visual de nuestra sociedad.

La Corporación Universitaria Remington, con su sede en Sincelejo, se ha convertido en una institución que ofrece una formación integral a sus estudiantes, permitiéndoles acceder a mejores oportunidades laborales, además de aportar al desarrollo del departamento de Sucre mediante la gestión educativa cualificada y a un conocimiento transformador de realidades del entorno de la región.

Uniremington Sincelejo

Transformando vidas y fortaleciendo el tejido social en la región

Por: **Andrea Patricia Torres Meriño**
Directora de Uniremington Sincelejo
atorresm@remingtonedu.onmicrosoft.com

Cumplimiento de calidad institucional

Luego de surtir los trámites necesarios, el 25 de enero de 2024, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, ratificó el cumplimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad de Uniremington Sincelejo, lo que evidencia el trabajo mancomunado de quienes hacen parte de la Institución y su compromiso en la búsqueda del mejoramiento continuo.

Este logro impacta positivamente a la comunidad universitaria en el propósito transformador de realidades desde la educación.

Positivo impacto regional

Ubicada estratégicamente en el centro de la ciudad, Uniremington Sincelejo ofrece diversas alternativas en pregrado, posgrado y educación continua. Precisamente, sus programas están diseñados para responder a las necesidades del mercado laboral actual, brindando a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para ser competitivos.

Igualmente, en Uniremington Sincelejo se registran matrículas de estudiantes que provienen de 23 de los 26 municipios del departamento de Sucre e, incluso, de municipios de los



departamentos de Córdoba y de Bolívar, lo que evidencia una gran cobertura de esta sede y un positivo impacto en la región.

Alianzas estratégicas

- Uniremington Sincelejo ha establecido alianzas con más de 50 organizaciones y empresas del departamento de Sucre para que sus estudiantes puedan realizar prácticas profesionales y fortalecer su formación académica. Algunas de las entidades y empresas que hacen parte de estos convenios son: las alcaldías de Corozal y de Chinú; la Federación de Ganaderos de Sincé y de las Sábanas (Fegasince Sabanas), Mas Contable S.A.S., Multimaxproducto Químicos de Colombia S.A.S. y Fundación Parque Tecnológico Software de Sucre, entre otras.

- Es de resaltar que importantes empresas de la región han confiado en

Uniremington Sincelejo para fortalecer el desarrollo de sus trabajadores. Una de ellas es la empresa **ACE Super Constructor Comaderas**, la que actualmente financia el 100 % de los estudios a 12 de sus colaboradores en formación de pregrados y posgrados en la Institución.

- Se formalizó una alianza entre Uniremington Sincelejo, la Universidad Antonio José de Sucre y la Escuela de Formación de Infantería de Marina.



Vale destacar que un equipo de docentes y estudiantes de estas tres entidades, crearon una innovadora herramienta de realidad aumentada, la que

permite a los usuarios de todo el mundo realizar visitas virtuales al Museo Naval del Caribe, superando las limitaciones físicas y acercando la historia a cualquiera que lo desee.

Esta iniciativa demuestra el potencial de la colaboración intersectorial para el desarrollo de proyectos innovadores que benefician a la sociedad en la región.

Emprendimiento de éxito

Un ejemplo del impacto positivo de Uniremington en la región es el caso de **Matte Café**, emprendimiento estructurado y potenciado como modelo de negocio por **Fidel Rodríguez**, estudiante de **Contaduría Pública en Uniremington Sincelejo**, siendo socio y representante legal de **Cafetto Inversiones S.A.S.**, dueña de las tiendas Matte.

De hecho, la idea del negocio ha sido mejorada cada semestre, gracias a la

asesoría que se le brinda en la Institución. En relación con este emprendimiento, Fidel Rodríguez, afirma: "Vi la oportunidad de mejorar nuestro proyecto y lo hacía semestre tras semestre; cada docente me daba herramientas prácticas que mejoraron nuestra operatividad y estructura". Hoy, Matte café cuenta con tres puntos de ventas ubicados en los principales centros comerciales de la ciudad.

Egresados destacados

Uniremington Sincelejo mantiene una comunicación continua con sus

egresados, proporcionándoles actualizaciones sobre eventos académicos y profesionales que son de su interés.

Esta constante interacción ha fortalecido su presencia en el ámbito productivo y empresarial de la región, toda vez que los egresados de Uniremington Sincelejo son reconocidos por su excelente formación y rendimiento profesional.

A continuación, compartimos dos breves testimonios con egresados destacados de la Institución en Sincelejo:



Richard David Gutiérrez Nieves

Oficial de cumplimiento de la Empresa Comercializadora de Servicios de Sucre - Supergiros, quien ha estado con esta organización durante nueve años.

Richard reconoce que su ascenso desde posiciones básicas hasta la actual se debe, en gran parte, a su formación en Uniremington, lo cual que le facilitó ampliar sus oportunidades laborales. Al respecto, expresó:

"Gracias a Uniremington pude mejorar mis habilidades y destrezas profesionales, ganando mayor confianza en el desarrollo y ejecución de mis funciones diarias, proyectándome hacia nuevos retos en mi profesión y logrando obtener conocimientos que me han permitido asumir nuevas metas."

Con un testimonio de gratitud ilimitada a esta prestigiosa Universidad, porque su presencia en nuestro departamento contribuye y fortalece su responsabilidad social, frente a una región que necesita de esta modalidad de estudios para fortalecer sus capacidades competitivas."

Fotografías: cedidas por la autora del artículo.

Uniremington Sincelejo

Transformando vidas y fortaleciendo el tejido social en la región



Luis Eduardo Olascoaga Cuello

Ingeniero de sistemas, quien actualmente es concejal del municipio de Coveñas (Sucre).

Este egresado de Uniremington en 2021 expresa lo siguiente:

“Durante mi tiempo en la universidad adquirí habilidades y conocimientos que me han permitido enfrentar desafíos con determinación y creatividad; esta me brindó herramientas fundamentales para desenvolverme en el ámbito laboral y social.

La experiencia como concejal me ha brindado la oportunidad de poner en práctica mis habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, así como mi compromiso con el progreso y el bienestar de mi municipio.

Gracias Uniremington por todo el apoyo recibido durante mi formación profesional; con su respaldo he llegado a realizar mis más grandes metas, la cual constituye una herencia muy valiosa que pudiera recibir.”

Compromiso con la investigación

Uniremington Sincelejo también se destaca por su compromiso con la investigación. De hecho, por intermedio de sus semilleros de investigación SUIS y Pulso Contable y Tecnológico, la Institución ha presentado propuestas que responden a las necesidades del entorno y están relacionadas con las áreas de formación que imparte.

Precisamente, se han realizado dos encuentros locales de semilleros de investigación con la participación de otras universidades del departamento; se han desarrollado tres proyectos de

investigación en sentido estricto y se ha promovido la divulgación del conocimiento mediante la participación de los estudiantes en diferentes eventos de la región.

Además, la Institución ha consolidado la participación en los semilleros como opción de grado para sus estudiantes, con cuatro casos de éxito, uno de los cuales fue reconocido con el “Premio a la Investigación Uniremington 2023”.

Estos esfuerzos demuestran el compromiso de Uniremington Sincelejo con la investigación y la proyección social, y su contribución al crecimiento y conexión con su entorno.





UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

AVANZA EN TU PERFIL PROFESIONAL

ESTUDIA EN UNIREMINGTON UN POSGRADO

y transforma realidades

CIENCIAS DE LA SALUD
ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 106089
- GERENCIA Y DESARROLLO DE OPERACIONES PÚBLICO Y PRIVADA DE ALIMENTOS / Presencial SNIES 109077
- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA / Presencial SNIES 104659
- MEDICINA FAMILIAR / Presencial SNIES 109038
- PEDIATRÍA / Presencial SNIES 104541
- PSIQUIATRÍA / Presencial SNIES 109418

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESPECIALIZACIÓN

- DERECHO COMERCIAL / Presencial SNIES 106248 - Medellín / Presencial SNIES 107685 - Montería
- DERECHO LABORAL / Presencial SNIES 106390 - Medellín / Presencial SNIES 107849 - Montería
- DERECHO PENAL / Presencial SNIES 106074 - Medellín / Presencial SNIES 107577 - Montería
- PROCEDIMIENTO CIVIL ORAL / Presencial SNIES 107796
- PROCEDIMIENTOS EN DERECHO DE FAMILIA / Presencial SNIES 107774
- RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL Y EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO / Presencial SNIES 107775

INGENIERÍAS
ESPECIALIZACIÓN

- DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO / Virtual SNIES 107478
- GEOMÁTICA / Presencial SNIES 110431
- GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 106234
- SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 107686
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA / Virtual SNIES 109267
- TRANSPORTE Y MOVILIDAD INTELIGENTE / Presencial SNIES 108472

CIENCIAS CONTABLES
ESPECIALIZACIÓN

- CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO / Virtual SNIES 107669
- REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA / Virtual SNIES 107820
- LEGISLACIÓN TRIBUTARIA NACIONAL E INTERNACIONAL / Distancia SNIES 105475

CIENCIAS EMPRESARIALES
ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DEL TURISMO / Virtual SNIES 109268
- ALTA GERENCIA / Distancia SNIES 105398

MEDICINA VETERINARIA
ESPECIALIZACIÓN

- DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DE PEQUEÑAS ESPECIES / Presencial SNIES 106263

MÁS DE **100** AÑOS COMO ORGANIZACIÓN TRANSFORMANDO REALIDADES.

EXITOSOS EN MODALIDADES VIRTUAL • PRESENCIAL • DISTANCIA

Uniremington.edu.co
• COBERTURA NACIONAL •

Por: **César Augusto Muñoz Restrepo**
Corrector de estilo y redacción
Dirección de Comunicaciones de Uniremington
cmunoz@uniremington.edu.co

¿Por qué lo echó?

Le escribí a mi jefe diciéndole que ya estoy suficientemente **echo** para que me “suba” de puesto...

Y ella me contestó:

“Yo creo que mejor te echo para que busques otro puesto”.

¡Y no sé por qué me **heché!**

Ortografía casi humor...



Cultura idiomática

Mejor no vamos...

Hola, cariño. ¿Sí vamos a ir a la rumba?

¿Ambos los dos?

¡Mejor, lo pensaré!



in
v
d
j
X
@
f



Sentía que estudiar virtual no brindaba acompañamiento, me formo en mi presente de la mano de un equipo que resuelve mis inquietudes rápidamente

Oneyda Lorente Masquera
Estudiante de pregrado virtual

MODALIDAD VIRTUAL

ESTUDIA NUESTROS
PREGRADOS
Y POSGRADOS
100% VIRTUALES



UNIREMINGTON[®]

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

EDICIÓN DIGITAL EN PDF

[https://www.uniremington.edu.co/
periodico-en-torno/](https://www.uniremington.edu.co/periodico-en-torno/)
(aquí podrás encontrar el archivo
histórico entre 2015 y 2022).

