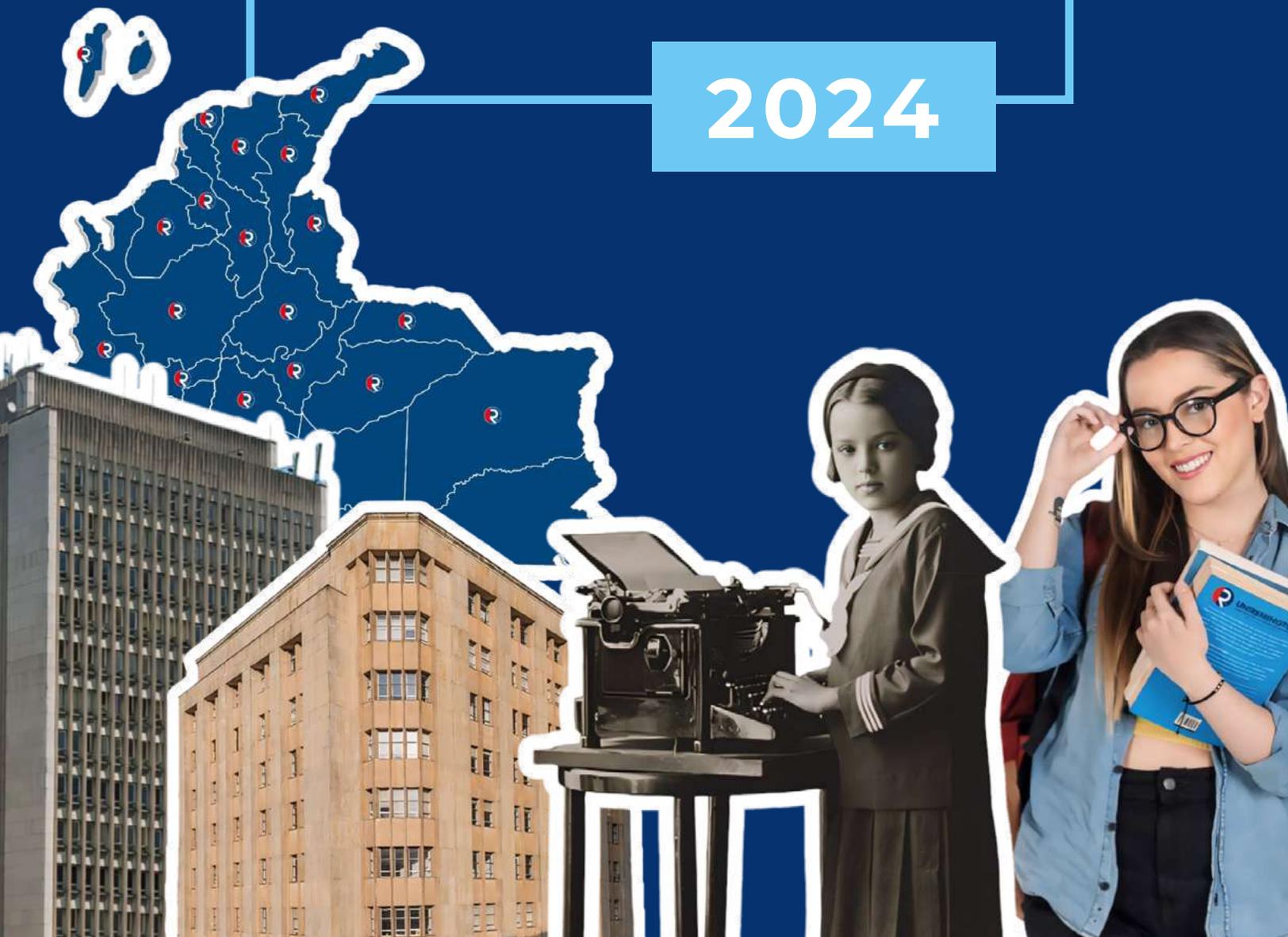


PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2024



Créditos

Proyecto Educativo Institucional - PEI

Primera edición
Marzo de 2025

Comité ejecutivo de Uniremington:

Alejandro Vásquez Tieck
Presidente de la Sala General

Tomás Vásquez Uribe
Vicepresidente de la Sala General

Patricia Vásquez Posada
Cofundadora y canciller de Uniremington

Líderes de las mesas de trabajo PEI:

Jorge Albeiro Herrera Builes
Rector

Ana María Jaramillo Caro
Vicerrectora académica

Lina María Yassin Noreña
Vicerrectora de Investigaciones

Lina Marcela Londoño Restrepo
Directora de Planeación

Grimaldy Yepes Zuluaga
Director de Extensión y Proyección Social

Claudia Yineth Castro
Directora de Aprendizaje con Propósito

Líder del comité editorial:

Juan Manuel Bustamante Zapata
Decano de la Facultad de Diseño

Diseñadoras editoriales:

Sheila Sofía Ospino Payares - Estudiante del pregrado de Diseño Gráfico

Ana María Román Cortés - Estudiante del pregrado de Diseño Gráfico

Revisión y ajustes de diseño:

Daniela Sanabria Jiménez - Diseñadora de la Dirección de Comunicaciones

Revisión temática:

Delio David Arango Navarro - Docente de la Dirección de Humanidades

Delio Antonio Cardona Montoya - Docente de la Dirección de Humanidades

Juan Jacobo Agudelo Galeano - Docente de la Dirección de Humanidades

Corrección de estilo:

César Augusto Muñoz Restrepo - Corrector de estilo de la Dirección de Comunicaciones

Uniremington Medellín
Calle 51 n.º 51-27 - Edificio Uniremington
Pbx: 604 322 10 00 – Ext.: 5401
Medellín - Colombia

Nota legal: Las citas realizadas y la originalidad de la obra son responsabilidad de la Institución; en consecuencia, por ningún caso será responsable ante terceros por el contenido técnico o ideológico expresado en el texto.

Esta publicación se distribuye bajo la Licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0, «Atribución-No Comercial-Compartir igual»



ACTORES DE LA COMUNIDAD

3



Tomado del banco de imágenes de
la Dirección de Comunicaciones

3.1 La comunidad académica en Corporación Universitaria Remington

En la Corporación Universitaria Remington la comunidad académica es un colectivo dinámico y comprometido, conformado por profesores, estudiantes, egresados y personal administrativo que trabajan por alcanzar el propósito superior de la Institución.

la comunidad académica enfrenta el desafío permanente de crear y consolidar redes, grupos y comunidades de aprendizaje que impulsen el crecimiento de la Corporación. Cada miembro, desde su rol, contribuye activamente al desarrollo de las comunidades y al contexto en el que la Institución hace presencia, impactando de manera significativa en los ámbitos nacional, regional e internacional. La

colaboración y el compromiso de todos estos actores son fundamentales para avanzar hacia la visión de futuro de la Institución.

Los actores de la comunidad académica cumplen un papel importante en la construcción y desarrollo de una educación integral y de calidad. La interacción entre estos actores favorece el crecimiento académico y personal, y fortalece el sentido de pertenencia y compromiso con los valores de la Corporación Universitaria Remington. Juntos, forman una comunidad dinámica y participativa, orientada a responder a los retos sociales, culturales y profesionales de un contexto cada vez más globalizado.

3.1.1 El estudiante: protagonista de su proceso de aprendizaje y transformación

Para la Corporación Universitaria Remington el estudiante es el eje central del proceso formativo, asumiendo un rol activo y protagonista en su educación. Es un constructor activo de su propio aprendizaje, con la capacidad de tomar decisiones, colaborar en proyectos y contribuir al desarrollo de su entorno. En el contexto de una educación superior dinámica y globalizada, el estudiante asume la responsabilidad de desarrollar competencias profesionales y transversales que le permitan enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

El estudiante de la Corporación se caracteriza por ser un ciudadano integral, comprometido con el desarrollo de su entorno y con el propósito de transformar realidades, tanto propias como de su comunidad. En concreto, se distingue por lo siguiente:

- ✓ Tener la capacidad de analizar y cuestionar su realidad desde diferentes perspectivas. Mediante su formación académica, desarrolla un pensamiento crítico que le permite afrontar problemas complejos y proponer soluciones innovadoras, basadas en principios éticos y de justicia social.
- ✓ Ser protagonista de su propio proceso formativo. Se fomenta la capacidad de aprender a aprender, promoviendo la autogestión y la búsqueda constante de conocimiento para adaptarse a los desafíos de un mundo en constante cambio.
- ✓ Desenvolverse en un entorno globalizado, consciente de la diversidad cultural y con la capacidad de interactuar en contextos multiculturales. Su capacidad para pensar de manera creativa, buscando nuevas maneras de abordar los desafíos de la sociedad actual.
- ✓ Comprender la importancia de la sostenibilidad, comprometiéndose a contribuir a la protección del medio ambiente.
- ✓ Mantenerse actualizado y aplicar su conocimiento para mejorar su aprendizaje y su desempeño profesional.
- ✓ Mantenerse actualizados y aplicar su conocimiento para mejorar su aprendizaje y su desempeño profesional.
- ✓ Establecer una comunicación asertiva

- en diversos contextos. Esta capacidad se refleja en su habilidad para transmitir ideas de manera clara, respetuosa y empática, fomentando la escucha activa y la participación constructiva.
- ✓ Tener mentalidad emprendedora que le permita identificar oportunidades y desarrollar soluciones creativas y sostenibles.
 - ✓ Desarrollar competencias investigativas que le permite analizar, interpretar y generar conocimiento de manera rigurosa.

3.1.2 El profesor como facilitador del aprendizaje

El profesor de la Corporación Universitaria Remington se define como un facilitador del aprendizaje y un guía en el proceso formativo de los estudiantes. Su rol implica ser un mediador en la construcción del conocimiento, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes. Los profesores juegan un papel fundamental en el cumplimiento del propósito institucional, apoyados en su sólida formación académica y su compromiso con la innovación pedagógica y la transformación social. Basados en su experiencia y competencias, los profesores fomentan un aprendizaje significativo y activo.

A continuación, se presentan los atributos más destacados del perfil del profesor de la Corporación:



Tomado del banco de imágenes de
la Dirección de Comunicaciones

- ✓ Cuentan con una amplia experiencia en su campo profesional y disciplinar lo que contribuye a que los estudiantes entiendan la articulación que debe existir entre los contenidos académicos y los contextos de acción propios de las disciplinas, proporcionando una enseñanza práctica y actualizada.
- ✓ Emplean metodologías de aprendizaje dinámicas, además de herramientas tecnológicas que promueven una enseñanza centrada en el estudiante, alineadas con las tendencias de la educación digital.
- ✓ Generan nuevo conocimiento a través de investigaciones multidisciplinarias, empleando diversos enfoques y metodologías en el ámbito académico. Además, colaboran en proyectos estudiantiles y académicos, contribuyendo al avance del conocimiento y al fortalecimiento de la comunidad educativa.
- ✓ Fomentan en sus estudiantes el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la creatividad, el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y las capacidades de aplicación de tecnologías en diversos contextos.
- ✓ Actúan como mediadores y guías en el proceso de aprendizaje, promoviendo un entorno dinámico y colaborativo que impulsa la participación y el crecimiento integral del estudiante.
- ✓ Reflejan un alto compromiso ético, alineado con los valores de la institución. Se guían por la filosofía institucional, promoviendo valores que forman ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad, la equidad y el impacto social positivo.
- ✓ Fomentan el espíritu emprendedor en los estudiantes, impulsándolos a identificar oportunidades y a desarrollar soluciones innovadoras en los ámbitos profesional y social.
- ✓ Por medio de metodologías orientadas a la creación y desarrollo de proyectos, los profesores proporcionan las herramientas necesarias para que los estudiantes afronten con éxito los retos del mercado laboral y contribuyan al desarrollo económico y social de sus comunidades.
- ✓ Actúan como un agente de cambio, promoviendo una enseñanza que impacta positivamente en su entorno. Alineado con los valores de la sostenibilidad y la equidad, guía a los estudiantes en la comprensión y resolución de problemas sociales, fomentando en ellos el compromiso ético y la responsabilidad con su comunidad. Su labor contribuye a la formación de ciudadanos conscientes de su rol en la transformación de las realidades sociales.



Tomado del banco de imágenes de la Dirección de Comunicaciones

3.1.3 El Egresado de Corporación Universitaria Remington: profesional competente y comprometido con la transformación social

Los egresados son el resultado de un compromiso institucional con la alta calidad y la mejora continua, brindando a la sociedad profesionales capaces de enfrentar los desafíos globales con competencia y responsabilidad.

La Corporación Universitaria Remington ofrece oportunidades para todos, promoviendo los valores necesarios para dinamizar el tejido social, fomentando la formación de profesionales competentes y de individuos éticamente comprometidos con el bienestar de la sociedad.

Los egresados de la Institución se distinguen por su formación integral y su compromiso con la transformación de la sociedad.

A continuación, se destacan algunos de los atributos más importantes que definen su perfil:

- ✓ Poseen la habilidad de integrar teoría y práctica, aplicando los conocimientos adquiridos de manera eficiente en contextos reales.
- ✓ Se destacan por el desarrollo de habilidades críticas que les permite analizar, interpretar y resolver problemas de manera efectiva, aplicando un enfoque innovador y ético en la toma de decisiones
- ✓ Están preparados para asumir roles de liderazgo en sus entornos laborales y comunitarios, promoviendo la colaboración y el respeto mutuo en equipos de trabajo multidisciplinares y multiculturales.
- ✓ Se caracterizan por su compromiso con el aprendizaje continuo y su apertura a nuevas oportunidades formativas a lo largo de su vida. Buscan desarrollar sus dimensiones personales, sociales, políticas y culturales.



Tomado del banco de imágenes de la Dirección de Comunicaciones



Tomado del banco de imágenes de la Dirección de Comunicaciones

- ✓ Cuentan con las competencias necesarias para adaptarse con flexibilidad y apertura a los cambios constantes de un mundo globalizado. La apuesta en el emprendimiento les brinda las herramientas para generar áreas de mejora en sus entornos laborales, desarrollar nuevas líneas de trabajo o incluso crear sus propias empresas.
- ✓ Asumen un compromiso ético con la transformación social y el bien común. Su formación les permite reconocer y contribuir a la solución de problemas tanto individuales como colectivos, promoviendo la inclusión, la justicia social y el desarrollo de procesos que favorezcan la integración regional y el fortalecimiento de la democracia.
- ✓ Están capacitados para abordar problemas complejos desde una perspectiva analítica y rigurosa. Gracias a su formación en competencias investigativas son capaces de formular preguntas relevantes, diseñar proyectos de investigación, recolectar y analizar datos, y generar soluciones basadas en evidencia científica.

3.1.4 El personal administrativo

El personal administrativo de la Corporación Universitaria Remington desempeña un papel importante en el funcionamiento y desarrollo de la Institución. Su vocación de servicio, su compromiso con la pluralidad y la capacidad de adaptación a los desafíos del entorno los convierte en agentes clave para asegurar el bienestar de la comunidad académica y el logro de los objetivos institucionales.

A continuación, se presentan los principales atributos que definen su perfil:

- ✓ Se distinguen por su vocación de servicio, alineada con los valores del “Buen actuar” y las competencias esenciales para su desempeño profesional.
- ✓ Son capaces de aprovechar las oportunidades que surgen de los desafíos del entorno, demostrando resiliencia y adaptabilidad en la gestión de sus tareas.
- ✓ Se enfocan en la planificación y ejecución de estrategias que aseguren el cumplimiento de los objetivos institucionales, garantizando la eficiencia y efectividad en los procesos administrativos y operativos.
- ✓ Desempeñan un papel de liderazgo en sus áreas de responsabilidad, motivando y guiando a sus equipos de trabajo para alcanzar altos estándares de desempeño.
- ✓ Fomentan un ambiente colaborativo y proactivo, promoviendo la mejora continua y el bienestar de la comunidad académica.
- ✓ Su enfoque en la resolución de problemas está orientado a atender las necesidades de los grupos de interés, identificando soluciones que cumplen con sus expectativas y fortalecen las relaciones con dichos grupos.
- ✓ Promueven la sostenibilidad en las dimensiones ambiental, financiera y social, reconociendo su papel como actores de cambio dentro de la institución y en sus entornos.
- ✓ Se alinean con la filosofía de la Corporación Universitaria Remington, fundamentada en el humanismo social y en la promoción de valores éticos que dinamizan el tejido social.
- ✓ Contribuyen a la construcción de una institución dinámica, innovadora y reconocida por su calidad, contribuyendo a una comunidad educativa inclusiva y diversa, comprometida con la sostenibilidad y el impacto social positivo.

Igualmente, es importante destacar el rol de los grupos de interés y aliados estratégicos que acompañan la labor educativa de la Institución. Estos actores juegan un papel clave en la dinamización de lo aquí planteado, asegurando que las ideas y principios establecidos se conviertan en acciones efectivas que contribuyan al desarrollo de las comunidades y regiones donde la Corporación Universitaria Remington tiene presencia.

Estos actores, que incluyen tanto al sector público como privado, a las comunidades y a otras instituciones educativas, desempeñan un papel fundamental en la cocreación de un modelo educativo que responda a las necesidades sociales, económicas y culturales del entorno. Su participación en la dinamización del proyecto educativo asegura que la institución mantenga una visión dinámica y pertinente, alineada con las demandas de la sociedad actual. Por medio de estas alianzas, la Institución fortalece su compromiso con la calidad, la inclusión y la sostenibilidad, garantizando que su legado educativo impacte positivamente en las comunidades y regiones.